



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Giacomo Puccini" già Lucca 4
Via Baccelli - S. Marco - 55100 Lucca
tel. 0583/950903 - fax 0583/491578 - c.f. 92051760467 C.M. : LUIC84500T
e-mail luic84500t@istruzione.it e-mail certificata luic84500t@pec.istruzione.it
sito: www.iclucca4.edu.it

Circ. 1

Data, 02-09-2021

- Alle Famiglie degli alunni I.C. "Giacomo Puccini"
-Al Personale scolastico I.C. "Giacomo Puccini"

OGGETTO: accesso e utilizzo piattaforma Microsoft 365 a.s. 2021-22

Anche per l'anno scolastico 2021/2022 l'I.C. "Giacomo Puccini" già Lucca 4 usufruirà della piattaforma Microsoft Office 365; il personale scolastico e gli alunni potranno accedervi seguendo le seguenti procedure:

- gli utenti già accreditati nell'anno precedente potranno utilizzare le credenziali dello scorso anno e, nel caso fossero andate perdute, si può procedere al recupero automatico seguendo le indicazioni alla pagina www.office.com, oppure consultando la guida contenuta nella pagina del nostro sito <https://iclucca4.edu.it/assistente-tecnico/> ;

- gli utenti arrivati in questo anno scolastico potranno richiedere l'accreditamento mandando una email a animatore.digitale@iclucca4.edu.it indicando il proprio nome e cognome o del figlio, nel caso di un nuovo account studente, e un indirizzo email personale a cui ricevere le credenziali Office (email della piattaforma e password temporanea da modificare al primo utilizzo, seguendo le indicazioni contenute nella pagina del sito <https://iclucca4.edu.it/assistente-tecnico/>).

Per altre eventuali criticità legate all'utilizzo della piattaforma Microsoft Office 365 si rimanda al sito della scuola, in cui sono contenute tutte le indicazioni.

Nell'eventualità in cui ci fossero altre e/o ulteriori difficoltà, è possibile scrivere una email a animatore.digitale@iclucca4.edu.it e attendere la risposta.

FS Area 2
Ins. Genni Morotti

Animatore digitale
Ins. Simona Campani

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Ciampanella
F.to digitalmente