# Cesare Cornoldi, Adriana Molin, Viviana Marcon

(Dip. di PsicologiaGenerale, Università di Padova)

# Questionario COM

Per la valutazione di problematiche compresenti nei Disturbi di Attenzione e Iperattività

Gentile Insegnante,

Il presente questionario è volto a indagare alcuni aspetti critici a volte associati ai disturbi di attenzione e iperattività. Allo scopo di ottenere un quadro informativo più completo sul bambino, La preghiamo di compilare il questionario solo dopo aver osservato il bambino o il ragazzo per qualche tempo. Ad ogni item attribuirà la valutazione di:

1. se mai o quasi mai o per nulla il bambino/a (o ragazzo/a) presenta il comportamento o l’abilità illustrata dall’item;
2. se la cosa accade qualche volta o il bambino presenta il tratto ma in misura modesta;
3. se si verifica spesso o il bambino presenta il tratto in una certa misura (abbastanza)
4. se accade sempre o il bambino presenta il tratto in misura elevata (molto).

Le valutazioni devono essere riferite alla classe di frequenza dell’alunno, tenendo conto cioè di quello che tipicamente fanno i suoi coetanei. Di conseguenza troverà che molti bambini mai o quasi mai presentano certi tratti, proprio per il fatto che questi tratti sono riferiti a problematiche che sono presenti non frequentemente. La preghiamo di rispondere a tutti gli item del questionario, in caso di difficoltà può consultarsi con un/a collega.

Nome alunno ……………………………….………. .. Data di nascita …………………………………… Classe……….…Località ……..…………………………Data ……………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Mai, per  nulla | Qualche  volta, un po’ | Spesso  Abbastanz a | Sempre  Molto |
| 1 | Appartiene ad un ambiente socioculturale svantaggiato. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Presenta nell’insieme scarse capacità cognitive. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Presenta scarso apprendimento linguistico. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Presenta un apprendimento matematico insufficiente. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Ha difficoltà di rapporto con i compagni. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Presenta quotidianamente tic motori e vocali che creano  grave disturbo. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Fa il prepotente, minaccia o aggredisce fisicamente  persone, anche animali, danneggiando oggetti. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Mente per ottenere vantaggi. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Si appropria di oggetti che non gli appartengono. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Cerca di ottenere quello che vuole con la forza. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Presenta scoppi improvvisi d’ira nei confronti di adulti. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Ignora quanto gli viene detto o fa l’opposto. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Mostra un carattere litigioso e collerico. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14 | Irrita deliberatamente compagni e adulti. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15 | E’ suscettibile, dispettoso e vendicativo nei confronti  degli altri. |  |  |  |  |
|  |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16 | Presenta difficoltà ad usare modalità di comunicazione  non verbale, come lo sguardo diretto, l’espressione mimica, le posture corporee e i gesti che regolano l’interazione sociale. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17 | Presenta difficoltà ad iniziare o sostenere una  conversazione con gli altri. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18 | E’ completamente assorbito da uno o più tipi di interessi  ristretti, ripetitivi e/o stereotipati. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 19 | Usa un linguaggio stereotipato, ripetitivo, insolito. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 20 | Evita di condividere attività ludiche, interessi od  obiettivi con i compagni. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | Appare lamentoso e irritabile per la maggior parte del  giorno. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 22 | Presenta scarso interesse o piacere per tutte le attività  che gli sono proposte. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 23 | Mostra un’accentuata affaticabilità o mancanza di  energia. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 24 | Rimugina, esprime anche indirettamente idee su di sé  autosvalutative e sensi di colpa. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 25 | E’ preoccupato senza motivo specifico | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 26 | Rifiuta di svolgere compiti che lo portino a contatti con  adulti che non conosce. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 27 | Quando è interrogato presenta evidenti segnali di  disagio (tremori, sudori, ecc.) ed impaccio. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 28 | Ha difficoltà ad affrontare situazioni nuove. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 29 | Si preoccupa se si sente osservato. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 30 | Accusa malesseri (mal di testa, mal di pancia, ecc.). | 0 | 1 | 2 | 3 |