ISTITUTO COMPRENSIVO *“Giacomo Puccini”* già Lucca 4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 4 ANNI**

SCUOLA INFANZIA ……………………………………………..

ANNO SCOLASTICO ………………..

COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME-------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |  |
| **IL SE’ E L’ALTRO** |  INIZIALE |  FINALE |
|  | **Si** | **In parte** | **No** | **Si** | **In parte** | **No** |
| Accetta e rispetta le principali regole di vita comunitaria |  |  |  |  |  |  |
| Si riconosce parte di un gruppo |  |  |  |  |  |  |
| Gioca in modo costruttivo e collabora con gli altri |  |  |  |  |  |  |
| Comunica bisogni affettivi e stati d’animo |  |  |  |  |  |  |
| E’autonomo nelle azioni di routine quotidiana |  |  |  |  |  |  |
| Manifesta partecipazione ed interesse alle attività proposte |  |  |  |  |  |  |
| E’ autonomo nell’esecuzione del lavoro |  |  |  |  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e su un immagine |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana |  |  |  |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi psicomotori |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e riordina i propri indumenti e oggetti personali |  |  |  |  |  |  |
| Collabora al riordino degli ambienti scolastici |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Impugna correttamente il mezzo grafico |  |  |  |  |  |  |
| Usa correttamente le forbici |  |  |  |  |  |  |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** |  |  |  |  |  |  |
| Disegna spontaneamente e su consegna attribuendo un senso a ciò che produce |  |  |  |  |  |  |
| Conosce i colori secondari e li utilizza in modo adeguato |  |  |  |  |  |  |
| Sa leggere le immagini verbalizzandone sommariamente il contenuto |  |  |  |  |  |  |
| E’ interessato al mondo sonoro che esplora utilizzando voce, corpo ed oggetti |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa volentieri ad attività ritmico motorie |  |  |  |  |  |  |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni |  |  |  |  |  |  |
| Comunica i propri bisogni e verbalizza le esperienze |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta e comprende narrazioni di fiabe e racconti |  |  |  |  |  |  |
| Interviene in modo pertinente nelle conversazioni |  |  |  |  |  |  |
| Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto |  |  |  |  |  |  |
| Esplora con interesse libri illustrati |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza canti, poesie e filastrocche |  |  |  |  |  |  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |  |  |  |  |  |  |
| Conosce le principali caratteristiche delle quattro stagioni |  |  |  |  |  |  |
| Colloca se stesso e gli oggetti in relazione spaziale: sopra-sotto, in alto in basso, vicino-lontano, in mezzo |  |  |  |  |  |  |
| Individua quantità tanto-poco-niente |  |  |  |  |  |  |
| Riordina una sequenza temporale di 3 elementi |  |  |  |  |  |  |
| Coglie la ciclicità della settimana |  |  |  |  |  |  |
| Conosce la sequenza numerica fino a dieci |  |  |  |  |  |  |
| Classifica oggetti in base ad un criterio dato e costruisce relativi insiemi |  |  |  |  |  |  |
| Conosce le forme geometriche cerchio, triangolo e quadrato |  |  |  |  |  |  |

**OSSERVAZIONI**

Affettività/emotività: ………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

Sviluppo del linguaggio ………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

Frequenza/altro ……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

Insegnanti valutazione iniziale:

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome  | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Insegnanti valutazione finale:

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome  | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Data ………………………………………………….