|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMMISSIONE INCLUSIONE** | **SCUOLA PRIMARIA** | **MODULI E SCADENZE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DISABILITÀ |  |  |  |  |   | • Pei entro 31/10• PAI entro 30/06• PDF entro 31/10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  DSA |  |  |  |  |   | • PROVE DI RILEVAZIONE gen-mag. Classi Prime Ott. Classi Seconde -Lab. fonologici• PDP entro 30 NOV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IN FASE DI APPRENDIMENTO L2 |  |  |  |  |   | Pdp per alunni con background migratorio-Protocollo Accoglienza – Alunni neoarrivati in Italia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B** **E****S** | COMPORTAM. RELAZIONALE |  |  |  |  |   | • BES certificati PDP entro 30 NOV • BES non certificati Gli insegnanti compilano una griglia di rilevazione area di rischio: invio al pediatra per attivazione NPI• PDP Bes o PDP integrato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LINGUAGGIO |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COGNITIVO |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOTE PER LA COMPILAZIONE: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Indicare nella colonna di ciascuna classe il cognome degli alunni BES presenti, quelli con relazione ( anche di privato ) vanno indicati CERCHIATI
* In caso di alunni con più svantaggi, segnare **una sola volta** nella casella indicante l'aspetto più critico
 |  |  |  |  |  |  |  |  |