|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMMISSIONE INCLUSIONE** | | **SCUOLA PRIMARIA** | | | | | **MODULI E SCADENZE** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DISABILITÀ | |  |  |  |  |  | • Pei entro 31/10 • PAI entro 30/06 • PDF entro 31/10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DSA | |  |  |  |  |  | • PROVE DI RILEVAZIONE gen-mag. Classi Prime  Ott. Classi Seconde  -Lab. fonologici • PDP entro 30 NOV | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IN FASE DI APPRENDIMENTO L2 | |  |  |  |  |  | Pdp per alunni con background migratorio-Protocollo Accoglienza – Alunni neoarrivati in Italia | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B**  **E**  **S** | COMPORTAM. RELAZIONALE |  |  |  |  |  | • BES certificati PDP entro 30 NOV  • BES non certificati Gli insegnanti compilano una griglia di rilevazione area di rischio: invio al pediatra per attivazione NPI • PDP Bes o PDP integrato | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SVANTAGGIO SOCIO- CULTURALE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LINGUAGGIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COGNITIVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOTE PER LA COMPILAZIONE: | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Indicare nella colonna di ciascuna classe il cognome degli alunni BES presenti, quelli con relazione ( anche di privato ) vanno indicati CERCHIATI * In caso di alunni con più svantaggi, segnare **una sola volta** nella casella indicante l'aspetto più critico | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |