|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Docente compilatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMMISSIONE INCLUSIONE** | **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO** | **MODULI E SCADENZE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Classe**  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DISABILITÀ’ |    |    |    | • PIS entro 31 ottobre• PAI entro 30 giugno• PDF entro 31 ottobre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   DSA |  | • PDP entro il 30 novembre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ALUNNI APPRENDIMENTO L2 |  |  |  | Pdp per alunni con background migratorio-Protocollo Accoglienza – Alunni neoarrivati in Italia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B** **E****S** |  COMPORTAM. RELAZIONALE |  |  |  | BES certificati PDP entro 30 NOV • BES non certificati Gli insegnanti compilano una griglia di rilevazione area di rischio: invio al pediatra per attivazione NPI• PDP Bes o PDP integrato  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LINGUAGGIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COGNITIVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOTE PER LA COMPILAZIONE: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Indicare nella colonna di ciascuna classe il cognome degli alunni BES presenti, quelli con relazione (anche di privato) vanno indicati CERCHIATI
* In caso di alunni con più svantaggi, segnare **una sola volta** nella casella indicante l'aspetto più critico
 |  |  |  |  |  |  |  |  |