|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Docente compilatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMMISSIONE INCLUSIONE** | | **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO** | | | | | | | **MODULI E SCADENZE** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Classe** | | 1 | | 2 | | | 3 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DISABILITÀ’ | |  | |  | | |  | | • PIS entro 31 ottobre • PAI entro 30 giugno • PDF entro 31 ottobre | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DSA | |  | | • PDP entro il 30 novembre | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ALUNNI APPRENDIMENTO L2 | |  | |  | | |  | | Pdp per alunni con background migratorio-Protocollo Accoglienza – Alunni neoarrivati in Italia | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B**  **E**  **S** | COMPORTAM. RELAZIONALE |  | |  | | |  | | BES certificati PDP entro 30 NOV  • BES non certificati Gli insegnanti compilano una griglia di rilevazione area di rischio: invio al pediatra per attivazione NPI • PDP Bes o PDP integrato | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SVANTAGGIO SOCIO- CULTURALE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LINGUAGGIO |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COGNITIVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOTE PER LA COMPILAZIONE: | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Indicare nella colonna di ciascuna classe il cognome degli alunni BES presenti, quelli con relazione (anche di privato) vanno indicati CERCHIATI * In caso di alunni con più svantaggi, segnare **una sola volta** nella casella indicante l'aspetto più critico | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |